

J'ai retrouvé ton cahier d'école

Avec une actualité sur certain rythme scolaire,
revoyez nos devoirs à notre époque
et posez vous la question que font nos enfants
et petites enfants aujourd'hui ?

Et on parle de fatigue ?

Alors nous on doit être Usées !



Ecole primaire en 1960

- Lundi matin 9 H 12H après midi 13H30 16H30
- Mardi matin 9 H 12H après midi 13H30 16H30
- Mercredi matin 9 H 12H après midi 13H30 16H30
- Jeudi repos
- Vendredi matin 9 H 12H après midi 13H30 16H30
- Samedi matin 9 H 12H après midi 13H30 16H30

Plus 1H d'étude le lundi ,le mardi ,le mercredi et le vendredi soir

Donc 30 heures par semaine .

+4 heures d'étude facultative

Et le soir il y avait encore les leçons à apprendre pour lendemain



LE REcul !!!!!

En 1968 : 175 jours d'école par an ce qui fait 1050 heures

Aujourd'hui : 140 jours d'école par an ce qui fait 840 heures

En 1968 un élève de CP faisait 15 heures de français par semaine

Réduit à 9 heures en 2006

Bref un bachelier aura reçu 800 heures de français en moins que ses parents

Mais on lui aura appris la théorie du genre !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

MERCI LES POLITICIENS



On quittait l'école primaire entre 11 et 14 ans.

Certains la quittaient à 11 – 12 ans pour aller en 6 ième

D'autres à 12 -13 ans pour aller directement en 5 ième

Les moins doués (ou les moins chanceux)allaient jusqu'au
Certificat d'études primaires puis dans un centre d'apprentissage
pour passer un CAP ou intégraient directement le monde du
travail .



En CM2 j'ai appris 10 récitations et 7 chants

La maison d'école (Auguste Gien)

La laitière et le pot au lait (La Fontaine)

L'Automne (Albert Samain)

La veillée (Grehg)

Le laboureur et ses enfants (La Fontaine)

Nuit de neige (Guy de Maupassant)

Le feu clair (Francis Yard)

Le marché

La rose (Pierre de Ronsard)

A ma mère (Théodore de Banville)



Et fin juin il fallait tout savoir



Tout écrit avec un porte plume en respectant les interlignes .Il n'était pas question de tenir le porte plume comme une truelle car en plus des " pâtés " il y aurait eu des trous dans les cahiers !

Reynaud
m...
a...
est...
qui...
m...
enq...
Salich...

Nuit de neige.

La grande plaine est blanche, immobile et sans voix.
Pas un bruit, pas un son; toute vie est éteinte.
Mais on entend parfois, comme une merne plainte,
Quelque chien sans abri qui hurle au coin d'un bois.

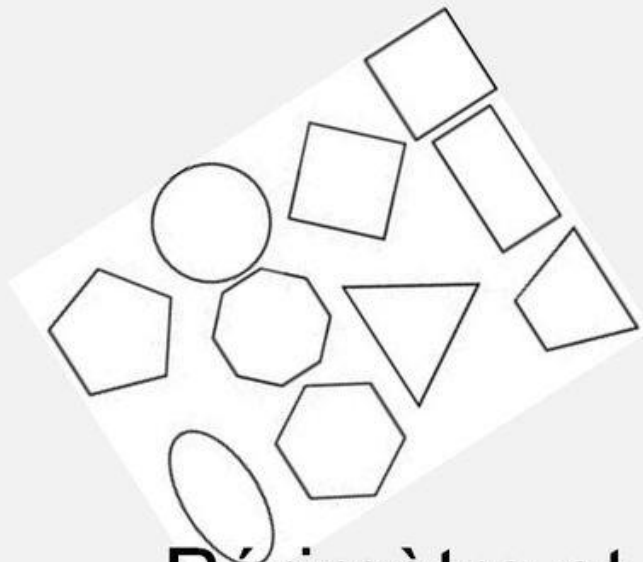
Plus de chansons dans l'air, sous nos pieds plus de chaumes;
L'hiver s'est abattu sur toute floraison.
Des arbres dépouillés dressent à l'horizon
Leurs squelettes blancs ainsi que des fantômes.

Oh! la terrible nuit pour les petits oiseaux!
Un vent glacé frissonne et court par les allées,
Eux, n'ayant plus l'asile ombragé des branches,
Ne peuvent pas dormir sur leurs pattes gelées.

Dans les grands arbres nus que couvre le verglas,
Ils sont là, tout tremblants, sans rien qui les protège.
De leur œil inquiet, ils regardent la neige,
Attendant jusqu'au jour la nuit qui ne vient pas.

Guy de Maupassant.





CALCUL



Règle de 3.

Périmètre et surface carré ,rectangle, cercle,
trapèze, triangle.

(m², are, hectare, etc)

Capacité : Litre ,dm³ etc

La célèbre formule : Distance = vitesse * temps

Pourcentage ,intérêt .

Prix de revient ,de vente ,d'achat ;

En géographie on apprenait les fleuves de France .

On dessinait leurs bassins en y mettant les affluents .

On apprenait les principales chaînes de montagnes de France , la géographie physique et économique de l'Empire colonial

En 1958 on apprenait toujours l'Indochine française pourtant perdue en 1954!





HISTOIRE.

Avant d'apprendre l'histoire des autres on
apprenait Notre Histoire .

Pas de polycopié ,tout écrit à la main et attention
aux fautes d'orthographe.



Voici quelques mots ,termes ou nom propres qui me viennent de l'école primaire .

Plaine de Limagne , du Forez .Les Causses.

Canal latéral à ...Les Maures .Amundsen.

L'humérus .Cugnot .La Pérouse .

Et Vasco de Gama pour terminer !

Les enfants ont-ils déjà entendu ces noms là à l'école primaire ?



La vie de l'Église au M. St.



L'Église tenait au M. St. une grande importance. Le clergé tenait les registres des paroissiens (État civil) il détenait une partie du pouvoir judiciaire, assurait le service de l'assistance publique (créations des hospices, d'hôtels de Dieu) et s'efforça d'adoucir les mœurs féodales. Les chevaliers juraient de "défendre le faible et l'orphelin" et respectaient la Volonté de Dieu. L'Église était un lieu d'asile. La piété des fidèles était très forte, il en reste diverses démoignages (croisades, églises, cathédrales) cette piété était renforcée par les croyances aux reliques (pèlerinages) et la croyance au démon (diable). Pour se faire obéir, l'église disposait de plusieurs moyens, le plus puissant était l'excommunication. L'excommunié se fait fuir par tous, il est maudit et méprisé. Elle impose aux fidèles des pénitences : jeûnes, flagellation, entrée au couvent, longs pèlerinages.



Malgré sa puissance, l'église ne peut empêcher certaines idées contraire à ses doctrines de se répandre. Ce sont les hérésies. Une expédition fut entreprise contre les hérétiques du pays d'oc, ce fut la croisade des albigeois marquée par des massacres et des destructions. Cette croisade eut par la suite deux résultats importants.

La France de 1610 à 1661.

À la mort de Henri IV son fils Louis n'a que 9 ans, la régence est exercée par sa mère Marie de Médicis. Les Etats Généraux sont convoqués en 1614. Les grands seigneurs et les protestants cessent d'obéir au roi.

Louis XIII (1610-1643) prit en 1624 pour ministre le Cardinal de Richelieu. Celui-ci pour faire son roi le maître absolu du royaume et le souverain se fixa un triple but: abaisser les nobles, abaisser les protestants, abaisser la Maison d'Autriche. Il reprima les complots des grands impitoyablement, reprit la Rochelle aux protestants et leur accorda l'édit d'Alais (1629). Enfin il commença en 1635 la lutte contre la Maison d'Autriche et fit occuper l'Alsace, l'Artois et le Roussillon.

À la mort de Richelieu 1642 et de Louis XIII 1643 la régence prit pour ministre Mazarin. Les victoires de Condé et de Burenne forcent l'empereur d'Allemagne à signer le traité de Westphalie (1648). La France garde l'Alsace. La mauvaise administration de Mazarin amène la Frédol (1648-1652) courte révolte contre l'absolutisme. Enfin l'Espagne vaincue signe le traité des Pyénées (1659). La France garde l'Artois et le Roussillon, à la mort de Mazarin, le roi de France est le souverain le plus puissant d'Europe.

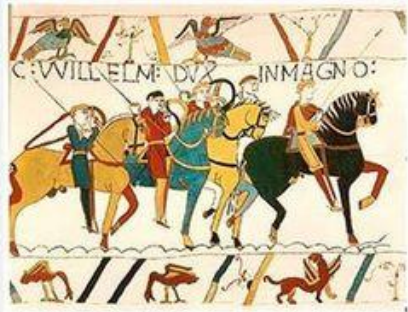




Dates

- 3200 av. J.C. Règne du 1^{er} pharaon: Ménéès
- 2800-2700 av. J.C.: Construction de pyramides d'Égypte.
- 750 av. J.C.: Fondation de Rome.
- 525 av. J.C.: Conquête de l'Égypte par les Perses.
- 490-480 av. J.C.: Les guerres médiques
- 450 av. J.C.: Périclès est tout puissant à Athènes
1^{er} siècle de Périclès = 5^{ème} siècle av. J.C.
- 52-50 av. J.C.: Conquête de la Gaule par les Romains.
- 52 av. J.C.: Vercingétorix battu à Alésia se livre à Jules César.
- 406 * Grandes invasions en Gaule.
- 451 : Les Galles Romains et les Germains repoussent les Huns et Attila aux champs catalauniques.
- 496 : Clovis baptisé conquiert la Gaule avec l'appui des évêques (début de la dynastie mérovingienne)
- 732 * Charles Martel bat les arabes à Poitiers et sauve la Gaule chrétienne.
- 752 : Pépin le Bref, fils de Charles Martel fonde la dynastie carolingienne.
- 800 * Charlemagne est couronné empereur d'Occident par le pape à Rome.
- 843 * Le traité de Verdun, l'Empire de Charlemagne





est partagé en 3 parties. L'une de ces parties deviendra le royaume de France. (le serment de J. sans terre)

885 : Les Normands assiègent Paris défendue par le comte d'Evreux.

911 : Le traité de St. Clair sur Epte donne la Normandie à Rollo chef des Normands.

987 * Les comtes et les évêques réunis à Noyon élisent comme roi Hugues Capet descendant du comte Evreux (début de la dynastie capétienne.)

1066 : Conquête de l'Angleterre par les Normands.

1095-1099 * 1^{re} croisade et prise de Jérusalem par Godefroy de Bouillon.

1214 * Philippe Auguste aidé des milices communales bat à Bouvines l'Empereur d'Allemagne Otton et le comte Ferrand de Flandre.

1270 * 8^{me} et dernière croisade. Mort de St. Louis à Tunis.

1302 * Philippe IV le Bel réunit les Etats Généraux lors de sa querelle avec le pape.

Les chevaliers Français sont battus à Courtrai. Philippe

le Bel ne garde en Flandre que Lille, Douai, Béthune

1346 * Les chevaliers français sont battus à Crécy ^{la poudre à canon.} utilisation de

1356 : Les chevaliers français sont battus à Poitiers. Jean le Bon est fait prisonnier. Convocation des Etats Généraux.





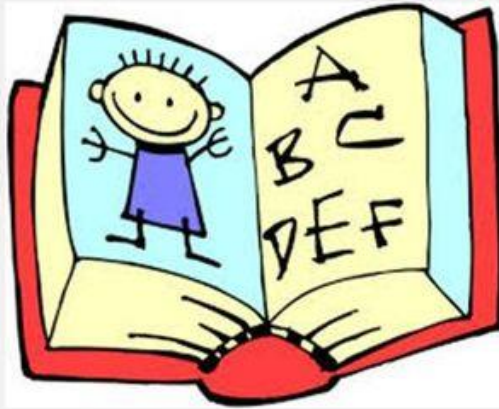
- 1380 : A la mort de Duquesclin, les anglais ne possèdent plus en France que quelques villes.
- 1415 : Les chevaliers français sont battus à Azincourt.
- 1420 : Traité de Troyes qui accorde la couronne de France au roi d'Angleterre.
- 1429/8 mai : Jeanne d'Arc délivre Orléans.
- 1431/30 mai : Jeanne d'Arc est brûlée vive à Rouen par les anglais.
- 1436 : Début de l'imprimerie.
- 1453 * Fin de la guerre de Cent ans. Les Turcs entrent à Constantinople. Fin du Moyen Âge. Début des grandes inventions et des grandes découvertes.
- 1492 * Christophe Colomb découvre l'Amérique.
- 1498 * Vasco de Gama contourne le Sud de l'Afrique.
- 1515 * Victoire de François I à Marignan. Le roi signe avec la Suisse la paix perpétuelle. Le Milanais revient à la France.
- 1519-1522 * Tour du monde par Magellan.
- 1525 : Défaite de Pavie, François I est fait prisonnier.
- 1534 : Jacques Cartier prend possession du Canada.
- 1559 : Traité de Cateau-Cambrésis qui met fin à la guerre contre Charles Quint. La France conserve Metz, Orléans et Verdun ainsi que Calais repris aux anglais.



Katherine de Médicis fait massacrer les protestants dans la nuit de la St Barthé.

- 1572 x Massacre de la St Barthélemy. le my.
- 1598 x Henri IV signe l'Édit de Nantes qui accorde aux protestants la liberté de religion et quelques places fortes.
- 1610 : Assassinat de Henri IV par Ravaillac à Paris.
- 1629 : Édit de Grâce d'Alais. Les Français gardent la liberté de religion.
- 1648 x Fin de la guerre de Trente ans. Traité de Westphalie qui donne à la France l'Alsace moins Strasbourg.
- 1659 x Traité des Pyrénées qui nous donne l'Artois et le Roussillon ainsi que Cambes, Cambouge et Le Luesnoy.
- 1668 x Traité d' Aix la Chapelle. Lille Douai sont rattachés à la France.
- 1678 x Le traité de Nimègue termine la guerre de Hollande. La France reçoit la Franche Comté, Valenciennes et le Hainaut.
- 1685 x Louis XIV révoque l'Édit de Nantes. (200 000 habitants protestants quittent la France.
- 1697 : Traité de Ryswick qui termine la guerre de la ligue d'Augsbourg qui nous laisse Strasbourg.
- 1712 x Villars sauve la France de l'invasion par la victoire de Denain.
- 1713-1714 : Traité d'Utrecht et de Rastadt qui termine la guerre de succession d'Espagne. La France cède à l'Angleterre Terre Nouvelle - l'Acadie - et les territoires de la baie d'Hudson.





DICTEES

2 dictées par semaine :

Une pour l'application des règles de grammaire, de conjugaison, d'accords etc .

Et une autre tirée d'un livre suivie d'une analyse de texte puis d'une analyse grammaticale .Avec tous les cours copiés à la main nous étions très forts en orthographe .

il y a (de) 2 propositions

2 Mes mains sont des ouvriers dociles P principale
que dirige mon maître, compagnon le cerceau
P subordonnée relative introduite par le pronom
relatif qui et complément de l'antécédent ouvriers.

10 (H.M.)

Mercredi, 24 Février 1960.

Ditée.

Sur le chemin du village
Mon oncle me prenait par la main et je
marchais à son côté; nous mettions facilement
quatre heures pour atteindre l'indication mais je
ne m'apercevais guère de la longueur du por-
cours...

À (me) mesure que nous avançons sur la route,
nous délogions ici un lièvre, là un sanglier, et
les oiseaux partaient à grand bruit d'ailes;
Parfois aussi nous rencontrions une troupe de
singes; et chaque fois je sentais un petit pince-
ment au cœur; et voyant mon plaisir, mon
oncle ramassait des cailloux, les jetait loin

abcdefghg



devant lui, ou battait les hautes herbes avec une
branche morte pour mieux déloger le gibrier. Je
l'imitais, mais jamais très longtemps. Le soleil,
dans l'après midi, huit férociement sur la sa-
vane; et je revenais glisser ma main dans celle
de mon oncle. De nouveau nous marchions paisi-
blement.

1^{ste}

9

correction: je ne m'apercevais.

Vendredi, 26 Février 1960

Dictée.

Comment un oiseau sème le gui.
L'étrange façon dont le gui se répand dans
la campagne mérite d'être contée. Toutes
graines qui tombent sur le sol est perdue, car
elle ne peut se développer que sur un support
vivant c'est à un oiseau que s'adresse le
gui. Au moment où la nourriture est rare, à
la fin de l'hiver, les grives vont demander
aux baies du gui l'essentiel de leur
subsistance. Peu^{Peu} de graines traversent le tube
digestif de l'oiseau; seules la gelée pulpeuse ^{visqueuse} ~~visqueuse~~

Règlements

sert de nourriture. On rencontre souvent sur les branches des arbres des amas de grains et de débris qui gardent juste assez de glu pour se fixer. Ce sont les réjections de la grive.
P Elle avale les graines sans les déshiquer.
Puis, après le séjour dans l'estomac, dès que la pulpe a servi de nourriture, tout ce qui n'est pas utilisable, graines et enveloppes, est, par le bec rejeté à l'extérieur

Mo. Baumier.

Questions.

1) les baies:

- 1 raisins, grappes
- 1 le mot pulpe visqueuse a été remplacé par: glu
4 mots formés avec le verbe jeter: jet - jeteur -
2 jeton - jetage, jetée.

2) propositions.

- 1 L'échange façon mérite d'être cotée P. principale dont le qui se répand dans la campagne
- 2 P. subordonnée relative introduite par le pronom relatif qui dont et complément de l'antécédent façon.
- 3) Il y a d'échange dans la façon dont est semé le qui; (normalement ce sont les hommes qui

7

seme le gui où bien il s'envole) ^{→ non} et ici se sont les oiseaux, il faut un support vivant au qui. Après s'être ^{qu'elle a} séjourné dans son estomac l'oiseau rejette le gui par la bouche.

Mardi, 1^{er} Mars 1960.



L'orage.

Alors, dans le silence solennel des collines, Les pins immobiles se mirent à chanter.

C'était un murmure lointain, une rumour frissonnante, continue (magique) magique. Nous ne bougions pas, nous ne parlions pas. Du côté de Baume - Lourne un épervier cria, un cri aigu, secadé, puis prolongé comme un appel; devant moi, sur le rocher gris, les premières gouttes tombèrent.

Très écartées les unes des autres, elles éclataient en taches violettes, aussi grandes que des pièces de deux sous. Puis, elles se rapprochèrent dans l'espace et dans le temps, et la roche brilla comme un trottoir mouillé. Enfin, tout à coup, un éclair rapide, suivi d'un coup de foudre sec



A l'époque l'enfant n'était pas le roi .L' école n'était pas une garderie .Sans " parents d'élèves " derrière lui, sans télé , l'enseignant pouvait " enseigner " ! Aucun gosse ne parlait ,ne chahutait en cours .Les parents ne venaient à l'école que pour le départ en 6^{ème} ,en 5^{ème} ou en centre d'apprentissage !



A l'époque si l'enfant avait des difficultés pour apprendre l'instituteur le faisait redoubler.

Avec la pédagogie actuelle ,la diminution d'heures de classe ,la TV ,j'aurais eu de très grandes lacunes en français et en calcul .

Pour nous stimuler notre instituteur disait souvent :

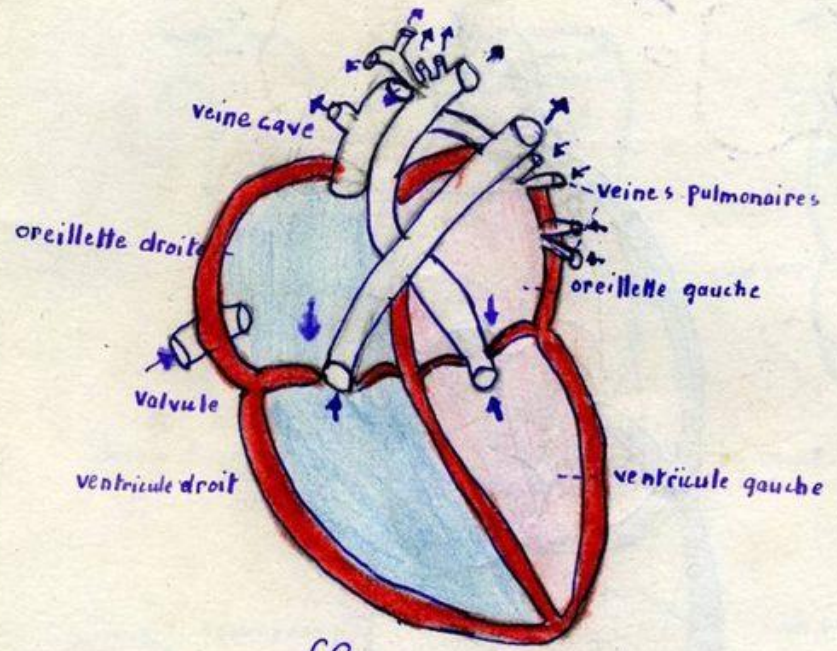
« Si vous ne travaillez pas bien, plus tard ,vous aurez le pied au cul par les américains ou les russes ! » (1)

C'est fait on l'a eu et on continue à le recevoir !!!!!

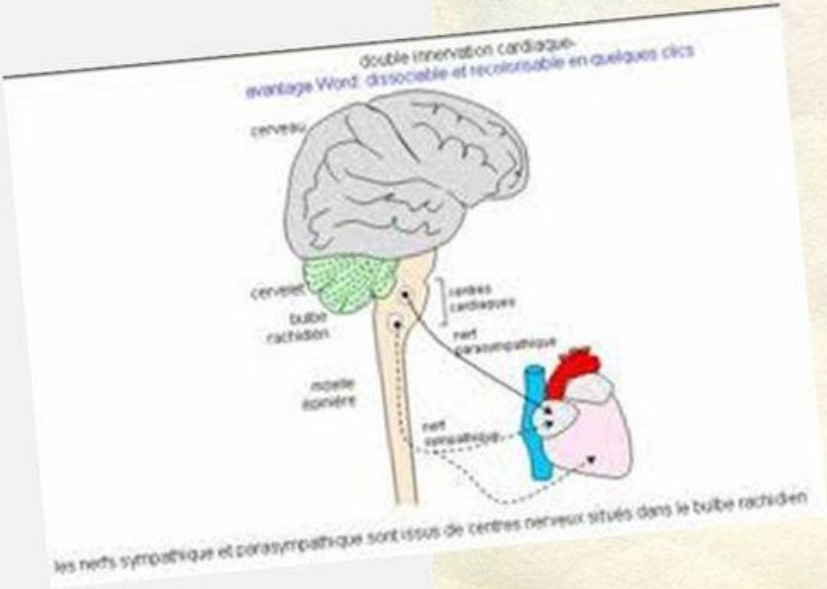
(1) Cet instituteur n'avait pas prévu la Chine et....Bruxelles .



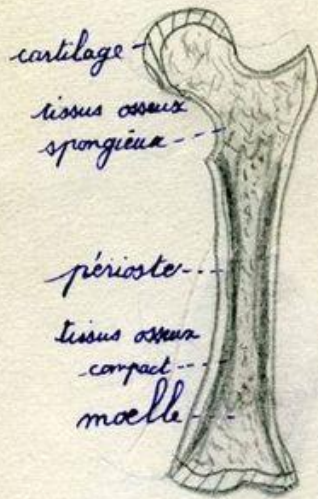
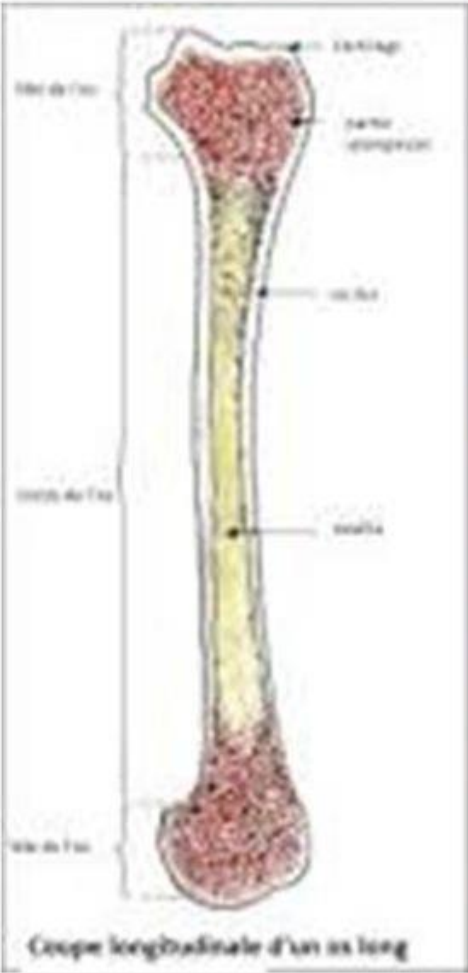
L'appareil circulatoire



Coupe du coeur.



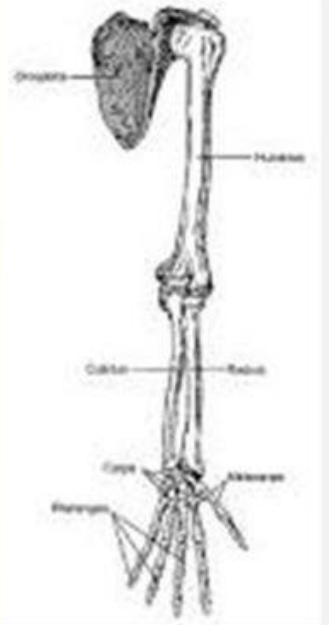
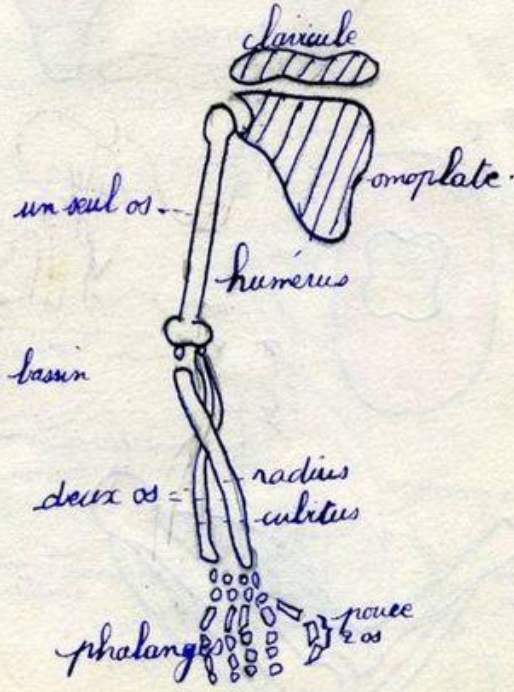
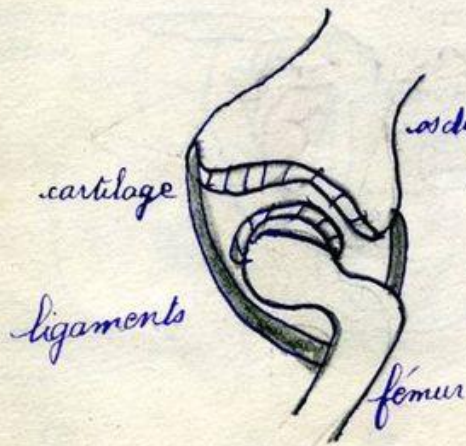
Les os



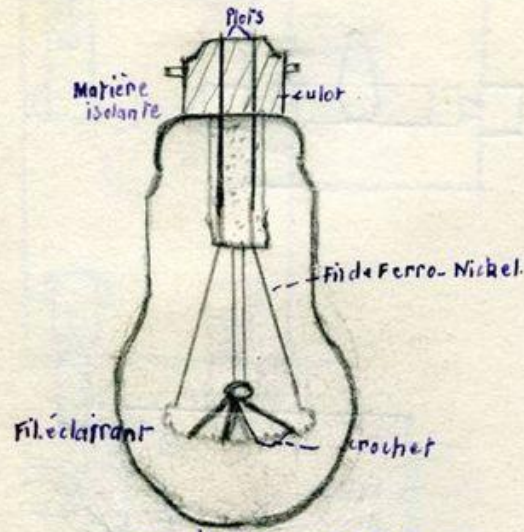
Coupe en long
d'un os.



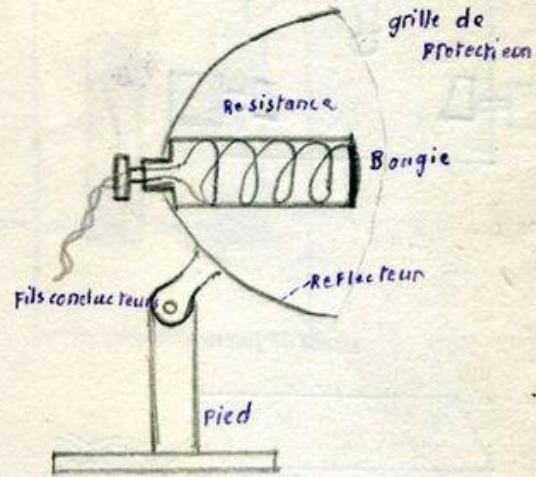
I vertèbre vu de dessus.
II vertèbre vu de côté.



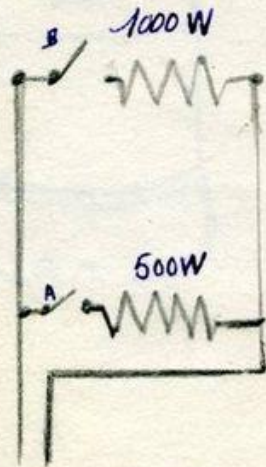
utilisations du courant lumière



une lampe électrique



Radiateur à réflecteur



Radiateur à trois allures de chauffe



réchaud électrique



175 jours de classe en 1968

140 jours de classe aujourd'hui

donc 1050 heures par an

donc 840 heures par an

Soit un cinquième de moins, comme l'a calculé l'historien de l'Education Antoine Prost : « Les élèves ne passent pas plus de temps en classe aujourd'hui en cinq années d'école primaire qu'ils n'en passaient en quatre ans il y a une génération ».

Il y a quarante ans, l'élève de CP bénéficiait de **15 heures hebdomadaires** de français, **contre 9 en 2006** et, en moyenne, un bachelier d'aujourd'hui aura reçu dans son parcours scolaire 800 heures de français en moins que ses parents...



Ah!!J'oubliais le buvard .

